**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE/SP**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.I. “EMILY DE OLIVEIRA SILVA”**

Rua Joaquim Policarpo da Silva, nº 1.000 – Bairro Residencial Farid Salomão – Ribeirão Corrente/SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749-1036/Ato de criação: Lei Municipal Nº1.467, de 21 de Março de 2.018

e-mail:*emeieos@ribeiraocorrente.sp.gov.br*

**ATIVIDADE DE ESTUDO EM CASA**

# **Disciplina:** Música **- Professor:** Rômulo

# **Turmas:** Etapas I-A e II-A **- Data:** 01 a 31/07/2020

|  |
| --- |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 1:**- Entrar o youtube através do link abaixo, assistir o vídeo e cantar a música (quantas vezes quiser);<https://www.youtube.com/watch?v=pCLJA1AG1yE>- Os alunos irão desenhar alguns instrumentos musicais que eles perceberem na música. Não precisa ser todos instrumentos citados. C:\Users\Rons\Pictures\a loja do mestre andre.jpgObjetivos:- Familiariza-se com os instrumentos musicais de uma bandinha;- Desenvolver a linguagem musical;- Desenvolver a capacidade de ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos.- Sensibilização sobre os instrumentos musicais. Essa música fala dos instrumentos musicais e do som que eles produzem, e é uma música que sempre desperta o interesse e a curiosidade dos alunos.**A LOJA DO MESTRE ANDRÉ**FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉQUE EU COMPREI UM PIFARITOTIRULIRULI UM PIFARITOAIOLÉ, AIOLÉ FOI, NA LOJA DO MESTRE ANDRÉAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉFOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉQUE EU COMPREI UM PIANINHOPLIM,PLIM ,PLIM UM PIANINHOTIRULIRULI UM PIFARITOAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉFOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉQUE EU COMPREI UM TAMBORZINHOTUM, TUM, TUM UM TAMBORZINHOPLIM PLIM, PLIM UM PIANINHOTIRULIRULI UM PIFARITOAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉFOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉQUE EU COMPREI UM RABECÃOZUM, ZUM, ZUM UM RABECÃOTUM, TUM, TUM UM TAMBORZINHOPLIM,PLIM, PLIM UM PIANINHOTIRULIRULI UM PIFARITOAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉFOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉQUE EU COMPREI UM TAMBORIMTELECO, TECO, TECO UM TAMBORIMAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉFOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉQUE EU COMPREI UMA SANFONAFOM, FOM, FOM UMA SANFONATELECO, TECO, TECO,UM TAMBORIMAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉAIOLÉ, AIOLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉTIRULIRULI UM PIFARITOTUM, TUM, TUM, UM TAMBORZINHOPLIM ,PLIM, PLIM, UM PIANINHOZUM, ZUM ,ZUM, UM RABECÃOTELECO ,TECO, TECO, UM TAMBORIMBLAM, BLAM, BLAM, UM VIOLÃOFOM, FOM, FOM, UMA SANFONABUM ,BUM, BUM, UM SURDÃOCHIC, CHIC, CHIC, UM CHOCALHOREC, REC, REC, UM RECO-RECOTUC, TIC, DUM UM PANDEIROTCHAM, TCHAM, TCHAM, UMA GUITARRA. |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 2:*** Perceber o ritmo da canção
* Construir um instrumento musical

**Rosa Amarela**Olha a rosa Amarela, rosa!029224a6efe7a25a94b47b96471fa5e3-conjunto-de-desenhos-de-instrumentos-musicaisTão bonita e tão bela, rosa!Olha a rosa Amarela, rosa!Tão bonita e tão bela, rosa! Iaiá, meu lenço, ô, Iaiá!Para me enxugar, ô, Iaiá!Já me fez chorar, ô, Iaiá!<https://www.youtube.com/watch?v=VfBkpi9Sew0>Para acompanhar a canção Rosa Amarela vamos aprender a construir um bongô. Em seguida vamos tentar seguir o ritmo da música utilizando um instrumento que nós mesmos produzimos.Vamos utilizar duas latas vazias de plástico ou de metalTesoura Fita crepe<https://www.youtube.com/watch?v=n5TPCl9f6t8> |